

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس بالینی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

### **مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

- عنوان درس : کارآموزی ارتوپدی
- نام و نام خانوادگی مدرس: فهیمه زمانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فهیمه زمانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی ۱..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: .....پرستاری، کارشناسی.....
- زمان درس: نیمسال ... اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲.....
- مکان آموزش : ...بیمارستان امام حسین ملایر، بخش ارتوپدی

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

۱- دانشجو بتواند بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی-عضلانی را مورد بررسی جامع پرستاری قرار دهد.

۲- دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری را اولویت بندی کند.

۳- دانشجو بتواند مراقبت های مورد نیاز بیماران بستری در بخش ارتوپدی را به درستی اجرا کند.

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	محیط آموزشی <sup>۴</sup>	وسایل کمک آموزشی <sup>۵</sup>	روش ارزشیابی <sup>۶</sup>
۱		بررسی بیمار مبتلا به اختلالات ارتوپدی	۱- دانشجو بتواند بیمار مبتلا به اختلالات ارتوپدی را مورد بررسی جامع پرستاری قرار دهد. ۲- دانشجو بتواند بر اساس نتایج بررسی، تشخیص های پرستاری مناسب را تعیین کند. ۳- دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری تعیین شده را اولویت بندی نماید.	دانش	بحث گروهی، توضیح بر بالین بیمار	دپارتمان پرستاری بیمارستان حسین، بالین بیمار	تخته و ماژیک	پرسش روزانه
۲		مراقبت های مربوط به گچ گیری و آتل بندی	۱- دانشجو با انواع گچ و روش های گچ گیری آشنا شود. ۲- دانشجو با انواع آتل و روش های آتل گیری آشنا شود. ۳- دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری لازم از بیمارانی که عضوی در گچ یا آتل دارند را بر اساس اولویت ها به عمل آورد. ۴- دانشجو بتواند جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی در بیماران ارتوپدی اقدامات مراقبتی مناسب را به کار گیرد.	دانش، نگرش، روانی حرکتی	ارائه مطلب توسط دانشجو در دپارتمان پرستاری بیمارستان، توضیح تکمیلی توسط مربی بر بالین بیمار	دپارتمان پرستاری، بالین بیمار	تخته و ماژیک	مشاهده فعالیت های دانشجو در بخش
۳		اصول	۱- دانشجو بتواند با نظارت مربی	دانش،	ارائه مطلب	داخل	ست	مشاهده

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

<sup>۵</sup> انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

<sup>۶</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

		پانسمن	فعالیت ها	پانسمن	بخش	توسط دانشجو، بحث گروهی و توضیح توسط مربی و انجام پانسمن توسط مربی	نگرش، روانی حرکتی	پانسمن صحیح را انجام دهد.		
۴		داروها	نظارت دانشجویان هنگام دارودادن، پرسش شفاهی	داخل بخش	نشان دادن داروها به دانشجویان و ارائه توضیحات کافی	دانش، روانی حرکتی	۱- مکانیسم موارد استعمال داروهای اختصاصی بخش را شرح دهد. ۲- عوارض داروهای اختصاصی بخش را بیان کند. ۳- داروهای خوراکی و تزریقی تجویز شده برای بیمار را طبق کاردکس آماده کرده و با نظارت مربی اجرا کند.	آشنایی با داروهای بخش ارتوپدی		
۵		رایانه، تخته و ماژیک	پرسش شفاهی، نظارت دانشجویان	دپارتمان، داخل بخش	توضیح شفاهی، پاورپوینت	دانش، نگرش، روانی حرکتی	۱- انواع تراکشن را بشناسد و نام ببرد. ۲- مراقبت های پرستاری از بیمارانی که تراکشن دارند را به کار گیرد.	مراقبت های مربوط به انواع تراکشن		
۶		رایانه، تخته و ماژیک	پرسش شفاهی، نظارت دانشجویان	دپارتمان، پرستاری، داخل بخش	توضیح شفاهی، پاورپوینت	دانش، نگرش، روانی حرکتی	۱- با انواع فیکساتور آشنا شود. ۲- مراقبت های مناسب از بیماری که فیکساتور دارد را به کار گیرد.	مراقبت های مربوط به انواع فیکساتور		
۷		تخته و ماژیک	پرسش شفاهی، نظارت فعالیت ها و مراقبت های دانشجویان	دپارتمان، پرستاری، بالین بیمار	ارائه مطلب توسط دانشجو و مربی، بحث گروهی	دانش، نگرش، روانی حرکتی	۱- علت، علائم، پاتوفیزیولوژی بیماران مبتلا به استئومیلیت را شرح دهد. ۲- مراقبت های پرستاری لازم بر اساس اولویت ها به عمل آورد.	مراقبت های مربوط به استئومیلیت		
۸		تخته و ماژیک	پرسش شفاهی و نظارت	دپارتمان، پرستاری، داخل	ارائه توسط دانشجو، بحث	دانش، نگرش، روانی	۱- انواع صدمات بافت نرم را بشناسد و بتواند آن ها را از هم تفکیک کند.	مراقبت های مربوط به صدمات بافت		

فعالیت های دانشجویان		بخش	گروهی	حرکتی	۲- مراقبت های پرستاری مناسب را به کار گیرد.	نرم		
						ارزشیابی		۹

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

۱- دانشجو بتواند بر اساس نیاز بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی عضلانی برنامه مراقبتی تدوین شده را اجرا نماید.

۲- دانشجو بتواند داروهای خوراکی و تزریقی را طبق کاردکس آماده و با نظارت مربی اجرا کند.

۳- دانشجو بتواند به طور صحیح پانسمان را برای بیمار با نظارت مربی انجام دهد.

۴- دانشجو در انجام کارهای بالینی مشارکت فعال داشته باشد.

۵- دانشجو در انجام امور مختلف بخش داوطلب شود.

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
		راند بر بالین بیماران بستری
		درمانگاه
		گزارش صبحگاهی
		اتاق عمل
		.....

### شیوه نمره دهی:

میزان امتیاز از کل	نوع ارزشیابی <sup>۷</sup>	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۷</sup>
۱۰ نمره	فعالیت درون بخش	کل روزهای کارآموزی	مشاهده و چک فعالیت ها در بخش
	ارائه پروژه		
	امتحان میان ترم		

<sup>۷</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.

۷نمره	پرسش شفاهی	روز آخر کارآموزی	امتحان پایان کارآموزی
۳نمره	مشاهده	اخلاق حرفه ای، پوشش حرفه ای، رعایت نظم و انضباط	سایر موارد
۲۰نمره			مجموع

## منابع:

برونر-سودارث قسمت ارتوپدی ۲۰۱۸